



MIHAI DASCĂLU

Membru asociat

Afilieri: Universitatea Politehnică din București (UPB)

Data și locul nasterii: 12.12.1986, Piatra Neamt

Studii: Mai 2014 – Decembrie 2015: Studii post-doctorale în Calculatoare și Tehnologia Informației, UPB; Octombrie 2010 – Iunie 2013: Doctor în Calculatoare și Tehnologia Informației – mențiunea Excelent, UPB; Octombrie 2010 – Iunie 2013: Doctor în Științele Educației – mențiunea "Très honorable avec félicitations", Universitatea Grenoble Alpes; Octombrie 2009 – Februarie 2011: Master în Ingineria Sistemelor Internet, UPB, Facultatea de Automatică și Calculatoare; Octombrie 2009 – Iunie 2010: Master în Științe economice și gestiune asistată de calculator, cu specializare în extragerea de cunoștințe din date – echivalat cu Master în Inteligența Artificială, Universitatea din Nantes; Octombrie 2005 – Iunie 2009: Inginer în Calculatoare, UPB, Domeniul Calculatoare

și Tehnologia Informației.

Activitatea profesională: Octombrie 2016 – Prezent: Conferențiar, UPB, Titular al cursurilor de: Programare Orientată pe Obiecte (Anul II), Aplicații Web Semantice (Master, Anul I) și Datamining și Data Warehousing (FR, Master, Anul I); Martie 2014 – Septembrie 2016: Șef de lucrări, UPB; Octombrie 2010 - Martie 2014: Asistent universitar, UPB; Deținerea de multiple certificări profesionale (spre exemplu, PMP, PMI-RMP, PMI-ACP, CBAP, CISA, C|EH, CISSP și OCMJD).

Activitatea științifică: Peste 130 de articole publicate la conferințe și evenimente științifice naționale și internaționale de prestigiu, inclusiv conferințe de top (AAAI, ITS, AIED, CSCL, CogSci), conferințe de renume (ICALT, ICTAI, EC-TEL ICWL, LAK, AIMS) sau jurnale cu factor de impact ISI (Behavior Research Methods, ijCSCL, Computers in Human Behavior); Experiență în proiecte de cercetare naționale și internaționale (POC D HUB-TECH, POC G NETIO, H2020 RAGE, ERASMUS+ ENeA-SEA, FP7 LTfLL, FP7 ERRIC și CNCSIS K-TEAMS).

Domenii de competență științifică: Prelucrarea limbajului natural, analiza discursului și învățare colaborativă asistată de calculator, Educational data mining; **Realizări deosebite:** Șeful promoției 2009 cu media 10 la UPB; Medalie de Bronz la Olimpiada Internațională Pluri-Disciplinară pe disciplina Chimie din Yakutsk, Rusia, 2004.

Publicații importante (selecție):

- [Dascalu, M., Dessus, P., Bianco, M., Trausan-Matu, S., & Nardy, A. \(2014\). Mining Texts, Learners Productions and Strategies with ReaderBench. In A. Peña-Ayala \(Ed.\), Educational Data Mining: Applications and Trends \(pp. 345–377\). Switzerland: Springer.](#)
- [Dascalu, M. \(2014\). Analyzing discourse and text complexity for learning and collaborating, Studies in Computational Intelligence \(Vol. 534\). Cham, Switzerland: Springer.](#)
- [Dascalu, M., Trausan-Matu, S., McNamara, D.S., & Dessus, P. \(2015\). ReaderBench – Automated Evaluation of Collaboration based on Cohesion and Dialogism. International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning, 10\(4\), 395–423. doi: 10.1007/s11412-015-9226-y \[IF: 2.200\]](#)
- [Dascalu, M., McNamara, D.S., Crossley, S.A., & Trausan-Matu, S. \(2016\). Age of Exposure: A Model of Word Learning. In 30th AAAI Conference on Artificial Intelligence \(pp. 2928–2934\). Phoenix, AZ: AAAI Press. \[Category A+\]](#)
- [Dascalu, M., Stavarache, L.L., Dessus, P., Trausan-Matu, S., McNamara, D.S., & Bianco, M. \(2015\). ReaderBench: The Learning Companion. In 17th Int. Conf. on Artificial Intelligence in Education \(AIED 2015\) \(pp. 915–916\). Madrid, Spain: Springer. \[Category A\]](#)
- [Dascalu, M., Trausan-Matu, S., Dessus, P., & McNamara, D.S. \(2015\). Dialogism: A Framework for CSCL and a Signature of Collaboration. In O. Lindwall, P. Häkkinen, T. Koschmann, P. Tchounikine & S. Ludvigsen \(Eds.\), 11th Int. Conf. on Computer-Supported Collaborative Learning \(CSCL 2015\) \(pp. 86–93\). Gothenburg, Sweden: ISLS. \[Category A\]](#)
- [Dascalu, M., Stavarache, L.L., Dessus, P., Trausan-Matu, S., McNamara, D.S., & Bianco, M. \(2015\). Predicting Comprehension from Students' Summaries. In 17th Int. Conf. on Artificial Intelligence in Education \(AIED 2015\) \(pp. 95–104\). Madrid, Spain: Springer. \[Category A\]](#)
- [Dascalu, M., Dessus, P., Bianco, M., & Trausan-Matu, S. \(2014\). Are Automatically Identified Reading Strategies Reliable Predictors of Comprehension? In S. Trausan-Matu, K. E. Boyer, M. Crosby & K. Panourgia \(Eds.\), 12th Int. Conf. on Intelligent Tutoring Systems \(ITS 2014\) \(pp. 456–465\). Honolulu, USA: Springer. \[Category A\]](#)
- [Dascalu, M., Dessus, P., Trausan-Matu, S., Bianco, M., & Nardy, A. \(2013\). ReaderBench, an environment for analyzing text complexity and reading strategies. In H. C. Lane, K. Yacef, J. Mostow & P. Pavlik \(Eds.\), 16th Int. Conf. on Artificial Intelligence in Education \(AIED 2013\) \(pp. 379–388\). Memphis, USA: Springer. \[Category A\]](#)
- [Dascalu, M., Trausan-Matu, S., & Dessus, P. \(2013\). Cohesion-based analysis of CSCL conversations: Holistic and individual perspectives. In N. Rummel, M. Kapur, M. Nathan & S. Puntambekar \(Eds.\), 10th Int. Conf. on Computer-Supported Collaborative Learning \(CSCL 2013\) \(pp. 145–152\). Madison, USA: ISLS. \[Category A\]](#)
- (Vis) [Dascalu, M., Rebedea, T., Trausan-Matu, S., & Armit, G. \(2011\). PolyCAFe: Collaboration and utterance assessment for online CSCL conversations. In H. Spada, G. Stahl, N. Miyake & N. Law \(Eds.\), 9th Int. Conf. on Computer-Supported Collaborative Learning \(CSCL 2011\) \(pp. 781–785\). Hong Kong, China: ISLS. \[Category A\]](#)

Premii: Distincția "IN TEMPORE OPPORTUNO" pentru cel mai promițător tânăr cercetător la UPB (2013); Senior Fulbright Award derulat la Arizona State University, Institute for the Science of Teaching & Learning, USA (Februarie 2015 – Mai 2015); Premiul Teza ARIA pentru cea mai bună teză de doctorat în domeniul Inteligenței Artificiale, Asociația Română de Inteligență Artificială, 2015

Afilieri suplimentare: Membru asociat al Laboratory of Educational Sciences (UPMF, Grenoble); Membru asociat al Institute for the Science of Teaching & Learning (ASU, USA)

Referințe