



# IMPACTUL INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

RAPORT DE ACTIVITATE NR. 4

**conf.dr.ing. Alexandra Ioanid**

# CHATGPT - DILEMA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MODERN

- Odată cu dezvoltarea accelerată a tehnologiilor digitale, inteligența artificială (IA) reprezintă o provocare semnificativă pentru sistemele educaționale. Tot mai mulți elevi și studenți apelează la platforme precum ChatGPT și alte instrumente IA, ceea ce poate influența atât calitatea procesului de învățare, cât și standardele cercetării științifice.
- În lipsa unor ghiduri metodologice clare și a unor principii etice bine stabilite, există riscul ca studenții să se bazeze prea mult pe informațiile generate de aceste platforme, fără a verifica sau a consulta surse tradiționale de încredere, precum cărți de specialitate, articole științifice sau baze de date academice.
- Această practică poate conduce la o înțelegere superficială a materiei și la reducerea rigurozității în elaborarea lucrărilor academice.

## CHATGPT- ÎNTRE UTILITATE ȘI ETICĂ

63% dintre studenți folosesc ocazional instrumente IA \*

- Majoritatea studenților folosesc IA mai degrabă ca instrument auxiliar
- Există, însă, un procent mai mic care utilizează IA pentru redactarea integrală a lucrărilor, ceea ce ridică probleme legate de integritatea academică.

\* Studiul este in curs de publicare

INDICATORI DE CALITATE ȘI PERFORMANȚĂ

vizibilitate și  
recunoaștere  
științifică

originalitate

aplicabilitatea  
rezultatelor

transparența  
utilizării IA

grad utilizare  
IA

## RESPONSABILITATEA CERCETĂTORULUI

Cercetătorul răspunde pentru tot conținutul

IA este un instrument, nu autor

IA nu poate fi co-autor

## LIMITĂRILE AI

Bias în  
datele de  
antrenare

Bias de  
prompt

Citări  
inventate

Lipsă de  
transparență

# TRANSPARENȚA UTILIZĂRII AI

- Documentați ce instrumente folosiți
- Influența asupra metodelor
- Variabilitatea rezultatelor



# CONFIDENȚIALITATE

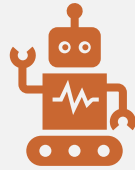
- Verificați politicile de confidențialitate
- Înțelegeți riscurile etice și juridice



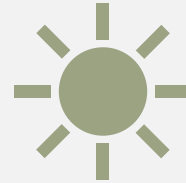
# RECOMANDĂRI



IA este un instrument folosit de studenți atât pentru activități didactice curente, cât și în cercetarea științifică



AI poate îmbunătăți structura și coerența textelor, dar utilizarea excesivă duce la diminuarea contribuției personale a studenților.



Diferențele între lucrările realizate cu ajutorul IA și cele fără IA sunt vizibile



Universitățile necesită cadre clare de reglementare.

- Universitatea Națională de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București a adoptat un **Regulament privind utilizarea Inteligenței Artificiale**, care stabilește principii și bune practici pentru folosirea responsabilă a inteligenței artificiale în activitățile academice.
- Regulamentul asigură respectarea integrității academice, transparenței, drepturilor fundamentale și protecției datelor, iar inteligența artificială poate fi utilizată doar ca instrument de sprijin, nu pentru generarea conținutului original. Studenții și cadrele didactice rămân responsabili pentru rezultatele finale, iar încălcarea regulilor poate atrage sancțiuni.



GHID DE BUNE  
PRACTICI CU  
PRIVIRE LA  
UTILIZAREA  
ETICĂ A  
INTELIGENȚEI  
ARTIFICIALE



## CONCLUZII

În perioada studiului, universitățile au început să introducă:

- coduri de bune practici,
- declarații obligatorii de utilizare a inteligenței artificiale,
- reguli stricte privind contribuția originală,
- ghiduri pentru protecția datelor și respectarea drepturilor de autor.

Se observă o schimbare în atitudinea comunității universitare:

- se discută despre integrarea responsabilă a inteligenței artificiale
- profesorii folosesc metode noi de evaluare



**DISEMINAREA  
REZULTATELOR**

- Lucrări publicate pe durata implementării proiectului (2024-2025)
- 2 articole publicate în reviste ISI - Q1
- 7 articole publicate în reviste ISI - Q2
- 4 articole publicate în reviste ISI – Q3/Q4
- 1 capitol publicat – editura Routledge

Submit to this Journal

Review for this Journal

Propose a Special Issue

## Article Menu

Academic Editor



Mike Joy

Subscribe SciFeed

IK

Order Article Reprints



Open Access Article

## ChatGPT in Education: Challenges in Local Knowledge Representation of Romanian History and Geography

by Alexandra Ioanid <sup>1,2,\*</sup> and Nistor Andrei <sup>3,\*</sup>

- <sup>1</sup> Faculty of Entrepreneurship, Business Engineering & Management, National University of Science and Technology Politehnica Bucharest, Splaiul Independentei 313, 060042 Bucharest, Romania
  - <sup>2</sup> Academy of Romanian Scientists, Ilfov 3, 050044 Bucharest, Romania
  - <sup>3</sup> Doctoral School of Entrepreneurship, Business Engineering & Management, National University of Science and Technology Politehnica Bucharest, Splaiul Independentei 313, 060042 Bucharest, Romania
- \* Authors to whom correspondence should be addressed.

*Educ. Sci.* **2025**, *15*(4), 511; <https://doi.org/10.3390/educsci15040511>

Submission received: 6 March 2025 / Revised: 5 April 2025 / Accepted: 6 April 2025 / Published: 18 April 2025



Chapter

## To Trust or Not to Trust

Is Generative Artificial Intelligence Taking Sides in Higher Education?

By Cezar Scarlat, Alexandra Ioanid

Book [Building Trust in the Generative Artificial Intelligence Era](#)

Edition	1st Edition
First Published	2025
Imprint	Routledge
Pages	12
eBook ISBN	9781003586944



Share

VĂ MULȚUMESC!