

**Academia
Oamenilor de Știință
din România**



**Academy
of Romanian
Scientists**

*Adresa: Splaiul Independenței nr. 54 sector 5, 050094, București, ROMANIA, Cod Fiscal: 5091859
Tel. 00-4021/314.74.91; Fax. 00-4021/314.75.39, Web-site: www.aosr.ro, E-mail: aosromania@yahoo.com*

București, 22.03.2017

COMUNICAT DE PRESĂ

**ACADEMIA OAMENILOR DE ȘTIINȚĂ DIN ROMÂNIA
LANSEAZĂ O AGORA A DIALOGULUI SUB EGIDA „DEZBATERILE AOSR”**

IDENTITATEA NAȚIONALĂ TREBUIE SĂ DEVINĂ O PRIORITATE A EDUCAȚIEI ȘI A SOCIETĂȚII ROMÂNEȘTI

În data de 22 martie 2017, la Palatul Parlamentului, în Sala Avram Iancu, s-a desfășurat dezbateră „**Identitate și afirmare națională în lumea globalizării**”, organizată de **Academia Oamenilor de Știință din România**. La eveniment, au participat: reprezentanți ai Guvernului și ai Parlamentului României, oficiali ai educației, cercetării, culturii și identității naționale, responsabili ai vieții politice și factori de decizie, membri ai lumii academice, cercetători științifici, experți în politici educaționale, specialiști în educație, directori de biblioteci, exponenți ai societății civile, cadre didactice universitare și preuniversitare, absolvenți, studenți, elevi, mass-media etc. Dezbateră, pe o temă de importanță majoră pentru instituțiile statului și pentru întreaga societate românească, a fost structurată în două părți: alocuțiunile reprezentanților lumii politice și ai societății civile și dialogul pe tema propusă. Discuțiile au fost coordonate, în calitate de amfitrion și moderator, de **președintele AOSR, prof. univ. dr. ing. Adrian Badea**.

În prima parte, au luat cuvântul: **Gen. (rez.) prof. univ. dr. Vasile Cândea, președintele de onoare al Academiei Oamenilor de Știință din România, prof. univ. dr. ing. Ecaterina Andronescu, președintele Comisiei pentru Învățământ, Sport și Tineret a Senatului României, Alexandru Oprean, secretar de stat în Ministerul Culturii și al Identității Naționale, Manuela Catrina, secretar de stat în Ministerul Comunicațiilor și al Societății Informaționale, prof. univ. dr. ing. Petru Andea, secretar de stat în Ministerul Educației Naționale, Alexandru Cumpănașu, președintele Coaliției Naționale pentru Modernizarea României**. Vorbitorii au subliniat, fiecare din perspectiva propriului domeniu, importanța educației pentru dezvoltarea identității naționale la elevi și la tinerele generații. În context, au fost reliefate rolul școlii, responsabilitatea instituțiilor, a familiei și a societății în acest proces de importanță fundamentală pentru edificarea

spirituală, morală, culturală și identitară a tinerilor. În diversitatea opiniilor, sub genul proximal al importanței cultivării și afirmării identității naționale, au fost emise judecăți de valoare, aprecieri, dar și critici la adresa stării învățământului românesc în cadrul larg al transformărilor rapide din societatea românească, din Uniunea Europeană și din lume. Unele dintre accentele critice s-au referit la criza din societate și din învățământ, la subminarea conștiinței identitare a tinerilor de procesele involutive pe plan educațional și de diminuarea progresivă a educației pentru valori naționale, pentru cultură și civilizație românească, la necesitatea implicării mai puternice a instituțiilor chemate să educe și să susțină educația într-o participare sinergică. Președintele AOSR, prof. univ. dr. ing. Adrian Badea, a dat citire unui mesaj al **acad. Dinu C. Giurescu**, figură marcantă a mediului academic, conștiință morală a lumii românești, care a criticat, în termeni duri, procesele și fenomenele care duc la deculturalizarea și despiritualizarea societății și a tinerilor, la înlăturarea acestora de conștiința și de identitatea națională.

Președintele AOSR, Adrian Badea, a relevat faptul că identitatea națională, valorile, repera, modelele legate de sentimentul apartenenței la o cultură, la o civilizație, la o limbă trebuie cultivate, trebuie „sădite în mințile și sufletele tinerilor” în cadrul procesului educațional, desfășurat în școală, în familie, în comunitate și societate: „Pentru noi, pentru generațiile noastre, sentimentul național este un dat, ne-am născut cu valorile naționale și identitare. Peste timp, în special în ultima perioadă, ne dăm seama că lucrurile nu mai stau așa cum le știm noi, că sentimentele de identitate națională trebuie create în mințile și sufletele tinerilor noștri, în special în familie, apoi în școală, în toată societatea prin mijloace adecvate, inteligent alese. Aș dori ca, la finalul discuțiilor noastre, să rezulte și o serie de activități viitoare, pe care să le realizăm în comun și, prin intermediul lor, să contribuim la educația tinerilor, în spiritul dragostei de țară, de popor, al dragostei de istoria și de cultura acestei țări.” În acest cadru, **președintele de onoare al AOSR, Gen. (rez.) prof. univ. dr. Vasile Cârdea**, s-a referit la idealul educației, prin prisma a ceea ce ar trebui să devină elevii, și la profilul școlii apte de a împlini acest ideal: „Studiile efectuate în ultimii ani, care au analizat educația și învățământul românesc, au scos în evidență cam aceleași probleme în sensul că există o strânsă corelație între nivelul scăzut al învățământului și problemele economice ale țării. Ca să nu mai vorbim de cele sociale. Experiența reformelor din țări ca Polonia, Coreea de Sud, Finlanda, Singapore, Canada, Estonia sau Australia arată că există trăsături comune ale drumului către succes care ar putea fi sintetizate într-un “decalog” pe care România l-ar putea urma în dorința ei legitimă de a-și decide propriul destin prin generațiile viitoare. Astfel elevii ar trebui să devină: Persoane care gândesc; Să devină capabili să comunice; Să devină posesorii unor principii cum ar fi onestitate, demnitate și responsabilitate; Să fie persoane cu o viziune echilibrată a realității, care să-i ajute să poată lua decizii logice și etice; Să fie deschiși la minte – cu o toleranță și înțelegere a altor culturi; Să fie oameni ce reușesc să combine armonios dezvoltarea intelectului cu dezvoltarea fizică și psihică; Să fie capabili să-și evalueze părțile pozitive, limitele și experiențele astfel încât să-și poată urma propria dezvoltare; Să fie persoane capabile de compasiune, de empatie și respect pentru situațiile și sentimentele altora. Dacă o școală își propune astfel de țeluri și are măsuri specifice de dezvoltare, evaluare și îmbunătățire, atunci acea școală este o școală bună. De la Aristotel încoace, care avea dileme și până în ziua de astăzi, întrebările despre rolul și scopul educației viitoarelor generații transcend granițe și perioade istorice. Provocarea pentru noi astăzi este de a căuta și încerca să creăm o lume mai bună cu materialul avut și în contextul social, uman, istoric și geografic contemporan al României.”

Ecaterina Andronescu a susținut necesitatea ca istoria să-și recapete statutul de disciplină fundamentală pentru dezvoltarea identității naționale în planurile de învățământ: „La acest început de drum, când dezvoltăm o nouă variantă de curriculum, se cuvine ca istoria să-și recapete, prin poziția în planurile de învățământ, dar mai ales prin conținutul disciplinei, rolul pe care îl are în dezvoltarea identității naționale și păstrarea sentimentului că aparținem unei comunități care merge dincolo de viața noastră.” În ceea ce privește importanța dezvoltării culturii naționale a elevilor prin disciplinele din aria științelor socio-umaniste, a mai declarat: „Fără cultură națională, ne pierdem un element de identitate extraordinar de important, unul din elementele prin care putem să căpătăm și recunoaștere internațională.” Secretarul de stat în Ministerul Culturii și Identității Naționale, **Alexandru Oprean**, s-a referit la importanța patrimoniului cultural, a valorificării acestuia în edificarea identității naționale: „Instituția pe care o reprezintă consideră vitală revitalizarea și valorificarea patrimoniului cultural imaterial și conservarea patrimoniului construit pentru desfășurarea de activități ce vin în sprijinul descoperirii, conservării, exprimării, dezvoltării, cunoașterii și transmiterii mai departe a identității noastre naționale culturale”. Unele dintre valorile patrimoniului național, a mai spus vorbitorul, au intrat în patrimoniul umanității, ceea ce reprezintă o recunoaștere a spiritualității și a culturii populare românești la nivelul culturii universale: „O realizare pentru domeniul culturii este faptul că, în acest moment, România are înscrisă în lista reprezentativă a patrimoniului cultural imaterial al umanității șase elemente, adevărate repere identitare ale poporului român: ritualul călușului, doina, tehnici de prelucrare a ceramicii de la Horezu, colindatul de ceată bărbătească în România și Republica Moldova, jocul fecioresc și, mai recent, tehnicile de realizare a scoarței în România și Republica Moldova.” **Petru Andea**, secretar de stat în Ministerul Educației Naționale, a vorbit de proiectul noii legi a educației, care se află la intersecția a două concepte: „România Educată” (programul național lansat de Președintele României) și „România competentă”, sub egida MEN: „România educată înseamnă ce știm, România competentă înseamnă ce știm să facem. Când discutăm despre ceea ce vrem să obținem din școala românească, accentul se pune pe competențe, pe ceea ce știi să faci viitorii absolvenți, mai ales când vrem să-i legăm strâns de piața muncii.” Secretarul de stat în MEN a mai făcut referire la schimbările pe care le aduce tehnologia digitală în existența noilor generații, la avantajele – conectarea, comunicarea la scară planetară –, dar și la riscurile acesteia: „Sunt efecte pozitive ale acestei conectivități ale erei digitale, dar sunt și foarte multe efecte negative, pe care nu le putem eluda: dependența, degradarea etică, cultivarea agresivității, elementele de terorism care pot fi promovate prin mijloacele de comunicare digitală sunt la îndemână și trebuie să ne reținem atenția. Tinerii au incapacitatea ca, din numărul mare de informații pe care le primesc, să discearnă între informația utilă și cea parazită, de care nu au nevoie.” **Alexandru Cumpănașu**, președintele Coaliției Naționale pentru Modernizarea României, a vorbit, invocând o serie de argumente, despre criza care afectează societatea noastră și învățământul românesc. În acest cadru, a criticat faptul că fundamentul identitar al tinerilor, în special, este din ce în ce mai afectat. Un factor agravant al crizei pe care o traversăm îl reprezintă exodul românilor. În actuala epocă de conflicte pe plan internațional, România nu se poate baza decât pe ea însăși și pe resursele pe care le are. Vorbitorul a pledat pentru necesitatea implicării mai subliniate a Bisericii în educarea tinerilor și a societății, precum și pentru finanțarea mai substanțială a Educației.

Dezbaterea propriu-zisă s-a purtat într-un cadru larg, proiectat de trei teme principale: **Educația – factor strategic în formarea identității naționale a tinerilor; Cultura – suport al cunoașterii, înțelegerii și dezvoltării valorilor naționale; Locul României în UE și în lume.** În acest cadru, au fost abordate o serie de puncte tematice, relevante în analiza stării

de fapt din educație și din societate în ceea ce privește educația pentru valori identitare, pentru conștiință, identitate și afirmare națională: *Criza educației în societatea românească actuală; Declinul educației pentru valori naționale, pentru cultură, istorie, civilizație românească; Marginalizarea Istoriei în școală (gimnaziu, liceu) și riscurile acesteia; Criza identității la tinerele generații. Efect al eșecului educației?; Necesitatea educației pentru valori, modele și repere identitare, pentru conștiință și identitate națională; Uniunea Europeană: Unitate în diversitate prin afirmarea identității naționale; Mijloace de dezvoltare a educației pentru valori identitare și pentru identitate națională; Educația în școală și societate – o prioritate a oricărei guvernări, o necesitate a societății românești în Uniunea Europeană.* S-au pronunțat cu privire la aceste teme profesori universitari, cercetători științifici, directorii unor colegii naționale de prestigiu din București, cadre didactice, directori generali de biblioteci județene, reprezentanți ai societății civile. Intervențiile participanților la dezbateri au subliniat că educația are un rol esențial în formarea la elevi și la tineri a conștiinței identitare, prin promovarea valorilor culturii, spiritualității, științei și civilizației românești. Formarea și dezvoltarea identității naționale într-o lume în continuă schimbare, care devine, tot mai mult, un spațiu al confuziei și al relativismului existențial, trebuie să fie un obiectiv prioritar al școlii, dar și al educației desfășurate în familie și de către biserică. A fost subliniată, în context, importanța educației religioase ca sursă a valorilor spirituale, morale și umane perene, subliniindu-se că identitatea religioasă este o parte importantă a identității noastre naționale. **O sinteză a concluziilor** formulate în cadrul dezbaterii va fi înaintată instituțiilor cu responsabilități politice și administrative în domeniile angrenate de discuții.

Cu privire la seria de dezbateri proiectată, **președintele Adrian Badea** a declarat: „Proiectul *Dezbaterile AOSR*, inițiat de Academia Oamenilor de Știință din România în anul 2016, constă într-o serie de întâlniri și discuții, având ca participanți responsabili politici, factori de decizie, reprezentanți ai mediilor academice și educaționale, oameni de știință, cercetători, experți, studenți, membri ai societății civile etc., pe teme de interes prioritar pentru România de azi și pentru viitorul țării. Prin *Dezbaterile AOSR*, instituția organizatoare intenționează să constituie o agora a personalităților vieții publice și academice, a reprezentanților societății românești în diversitatea ei, un spațiu al dialogului pe teme majore, al ideilor și soluțiilor și, nu în ultimul rând, un cadru al dialogului între generații. Obiectivul fundamental al Proiectului îl reprezintă realizarea unui for academic, științific, cultural și civic în cadrul căruia să fie identificate și promovate soluții pentru dezvoltarea și afirmarea României în Uniunea Europeană și în lume.”

Biroul de Comunicare și Relații Publice al Academiei Oamenilor de Știință din România
(Contact: comunicare.aosr@gmail.com; 0730 606 460)