



Adresa: Splaiul Independenței nr. 54 sector 5, 050094, București, ROMANIA, Cod Fiscal: 5091859  
Tel. 00-4021/314.74.91; Fax. 00-4021/314.75.39, Web-site: [www.aosr.ro](http://www.aosr.ro), E-mail: [aosromania@yahoo.com](mailto:aosromania@yahoo.com)

București, 26.03.2017

## **IDENTITATE ȘI AFIRMARE NAȚIONALĂ ÎN LUMEA GLOBALIZĂRII**

### **CONCLUZIILE DEZBATERII**

Dezbaterea „**Identitate și afirmare națională în lumea globalizării**”, organizată de Academia Oamenilor de Știință din România, parte a Proiectului „Dezbaterile AOSR”, a avut ca teme centrale: *Educația- factor strategic în formarea identității naționale a tinerilor; Cultura – suport al cunoașterii, înțelegerii și dezvoltării valorilor naționale; Locul României în UE și în lume*. Manifestarea a reunit parlamentari, secretari de stat (Ministerul Educației Naționale, Ministerul Culturii și al Identității Naționale, Ministerul Comunicațiilor și al Societății Informaționale), cadre didactice universitare, cercetători științifici, oameni de cultură, directori ai unor colegii naționale de prestigiu, profesori din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai societății civile.

În cadrul ideatic astfel conturat, au fost puse în discuție o serie de aspecte de interes major care privesc societatea românească în ansamblu: *Criza educației; Criza identității la tinerele generații; Lipsa promovării unor valori, modele și repere identitare, pentru conștiință și identitate națională; Necesitatea cooperării cu Uniunea Europeană: prin afirmarea identității naționale; Educația în școală și societate – o prioritate a oricărei guvernări*.

**În urma intervențiilor și discuțiilor purtate, s-au desprins câteva concluzii orientate în jurul ideii că românii aparțin unei națiuni și unui stat național, care trebuie să fie susținute prin acțiuni concertate ale factorilor responsabili în domeniul educației, culturii, religiei și administrației publice.**

Concluziile s-au înscris în **patru teme majore**:

- Formarea resursei umane prin procesul de predare-învățare și prin educație continuă;
- Cultivarea și dezvoltarea identității naționale în cadrul procesului educațional;
- Dezbateri, conferințe, manifestări pentru dezvoltarea identității naționale;
- Proiecte și programe care urmează să fie lansate de AOSR.

#### **1. Formarea resursei umane prin procesul de predare-învățare și prin educație continuă**

Prima direcție tematică a Concluziilor a subsumat o serie de idei, care afirmă importanța fundamentală a procesului de învățământ în formarea intelectuală, culturală, spirituală și

**morală a tinerilor, în pregătirea generală pentru valori sociale, civice și umane, în integrarea cu succes în societate, într-o abordare proactivă și constructivă.**

- Formarea personalității umane prin selecția achizițiilor culturale care să-i ajute pe tineri să înțeleagă lumea înconjurătoare – competențe/personalități, adecvate noii societăți;
- Necesitatea unor programe școlare adecvate pentru viitor, dar și pentru conservarea limbii române și a cunoașterii istoriei naționale;
- Realizarea de acțiuni concrete pentru dezvoltarea învățământului rural și acordarea lui la cerințele societății contemporane
- Adoptarea, după dezbaterea publică, a unei noi Legi a Educației în sprijinul susținerii conceptului „România competentă”;
- Sprijinirea procesului de creștere a potențialului inovativ al țării prin următoarele direcții de acțiune:
  - a. Investiții în capitalul uman și îmbunătățirea calităților manageriale;
  - b. Investiții în învățământ, educație continuă (*lifelong learning*), reconversia forței de muncă și securitatea locurilor de muncă;
  - c. Îmbunătățirea sistemului educațional prin formarea de absolvenți cu înalte abilități și calități tehnice și științifice;
  - d. Promovarea unui sistem competitiv pentru stimularea creației și inovării;

## **2. Cultivarea și dezvoltarea identității naționale în cadrul procesului educațional**

**Procesul educațional desfășurat în perioada școlarității, de la învățământul preșcolar până la cel liceal, trebuie să constituie cadrul cultivării și dezvoltării la elevi a conștiinței patriotice, a identității naționale.**

- Necesitatea introducerii în curriculum, la ciclul primar, la gimnaziu și la liceu, a educației pentru identitate națională, în cadrul orelor de istorie, limbă și literatură română;
- Recuperarea titlaturii disciplinei „Istoria Românilor”, devenită, între timp, „Istorie”;
- Reabilitarea și consolidarea statutului disciplinei „Istoria Românilor” în economia curriculumului și a planului de învățământ de gimnaziu și liceu, prin creșterea numărului de ore și prin revizuirea conținutului, prin valorizarea evenimentelor și figurilor majore din istoria românească în procesul de educare a elevilor;
- Necesitatea prezenței în curriculum a unei discipline care se poate numi: „Educație pentru cultură, știință și civilizație românească”, care să ofere elevilor informații despre valorile naționale din aceste domenii;
- Formarea culturii prin educație și educației prin cultură;
- Necesitatea unor acțiuni concertate prin educație, biserică, cultură, mediu politic pentru construcția identității și conștiinței naționale;
- Necesitatea valorificării și conservării patrimoniului pentru dezvoltarea cunoașterii și identității naționale;
- Necesitatea unor acțiuni de influențare mass-media pentru crearea de modele naționale (istorice, culturale, științifice etc.).
- Necesitatea transmiterii mesajelor prin media tradiționale, new media și alte forme de comunicare până la nivelul cetățenilor, indiferent de vârsta și profesia lor;

## **3. Dezbateri, conferințe, manifestări pentru dezvoltarea identității naționale**

Pe lângă procesul de învățământ propriu-zis, este necesară organizarea de către Ministerul Educației Naționale, Ministerul Culturii și Identității Naționale, Academia Română, Academia Oamenilor de Știință din România, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Inspectoratele Școlare Județene, Casele Corpului Didactic, unitățile de învățământ, autoritățile publice centrale și locale și alte organizații ale educației a unor dezbateri, conferințe, manifestări pentru dezvoltarea identității naționale.

- Lansarea unor serii de evenimente, manifestări și excursii circumscrise unor teme precum: „Să ne cunoaștem istoria”; „Să ne cunoaștem țara”; „Repere ale culturii, științei și civilizației românești” etc.;
- Dezvoltarea sentimentului identitar prin acțiuni concrete pentru tineri susținute de Biserică;
- Implicarea familiei în acțiuni, evenimente, manifestări având ca obiectiv educația pentru valori identitare, organizate și desfășurate de unitățile de învățământ, de inspectorate, autorități publice locale, de instituțiile culturii etc.
- Lansarea unor dezbateri educaționale la nivelul liceelor pe teme de interes privind cultura și istoria națională cu participarea unor personalități recunoscute în domeniu;
- Organizarea în parteneriat, de către instituțiile educației (Ministerul Educației Naționale, Ministerul Culturii și Identității Naționale, Academia Oamenilor de Știință din România, universități), a unei conferințe privind identitatea națională și promovarea valorilor naționale în cadrul Uniunii Europene;
- Organizarea unor manifestări dedicate “Anului Ovidius” în cooperare cu Universitatea Ovidius, Constanța;
- Susținerea bibliotecilor publice de către Administrația publică centrală și locală în scopul formării și menținerii specialiștilor capabili de a conserva și disemina prin mijloace moderne documente și informații de interes național;
- Participarea activă la fondurile de date digitale din proiectul “Europeana” în scopul diseminării valorilor naționale la nivel internațional;

#### 4. Proiecte lansate de AOSR

**Tema cultivării, dezvoltării și afirmării identității naționale constituie o prioritate și o constantă a Academiei Oamenilor de Știință din România. În acest context Academia a lansat următoarele inițiative și proiecte:**

- Disponibilitatea de a colabora, prin specialiștii ei, în vederea realizării unui **curriculum adecvat**, în care „Istoria Românilor” și educația pentru valorile științei, culturii și civilizației românești să aibă un statut adecvat în raport cu obiectivul educației pentru valori identitare și pentru identitate națională în concertul diversității europene;
- Lansarea unor colecții de cărți și editarea unor lucrări sub genericul “**România Marii Uniri**” și respectiv “**Personalități ale Marii Uniri**”;
- Postarea pe site-ul AOSR a unor documente de larg interes privind momente istorice semnificative din istoria României și privind marile personalități ale științei românești;
- Crearea unei **biblioteci digitale pentru românii de pretutindeni** în cooperare cu instituții de cultură și învățământ care dețin colecții semnificative de date digitale.

Presedinte AOSR,  
Prof univ.dr.ing. Adrian Badea