



## Curriculum vitae Europass



**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI,  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI  
Prof. Univ. Dr. Emil Verza**



### INFORMATII PERSONALE

Nume și prenume	<b>Verza Emil</b>
Adresa	Str. 13 Septembrie, nr. 71, bl. 69, ap. 6, sect. 5, București
Telefon	0722801063
Fax	
E-mail	emil_verza@yahoo.com
Naționalitate	Română
Data nașterii	21 noiembrie 1938

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- **Perioada** (ultimul loc de muncă) 1968 – 2009 când am fost pensionat
- **Numele și adresa angajatorului** UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI, Șos. Panduri, nr. 90, sector 5, București
- **Tipul activității sau sectorului** Catedra de Psihologie și ulterior, Departamentul de Psihopedagogie Specială
- **Ocupația sau poziția deținută**
  - Asistent universitar prin concurs 1968-1971
  - Lector universitar prin concurs 1971-1990
  - Conferențiar universitar prin concurs 1990-1993

Profesor universitar prin concurs 1993 – 2008

Profesor universitar consultant 2008 – 2013

Profesor universitar emerit 2013 – prezent

**• Activități și  
responsabilități  
principale**

- Activități de predare, dirijarea învățării și evaluare
- Titular al cursurilor în diverse perioade
  - Psihologia vârstelor
  - Psihologia limbajului
  - Fundamentele psihopedagogiei speciale
  - Psihologia deficientilor senzorial de vaz si de auz
  - Psihologia deficientilor de intelect
  - Psihologia copilului
  - Psihologia adolescentului și adultului
  - Logopedie
  - Psihopedagogia handicapatilor
  - Psihoterapii speciale
  - Psihologie școlară .
  - Conducerea organizațiilor pentru handicapați
  - Neurofiziologie
  - Psihologie școlară
  - Tulburările limbajului și comunicării
  - Terapia tulburărilor de limbaj și comunicare
  - Toate aceste cursuri le-am ținut la anii de studiu pentru licență și masterat
- Din anul 1999 am predat la programele de masterat Educație integrată; Recuperare și Terapie; Terapia logopedică în procesele de comunicare și Psihopedagogia școlii incluzive organizate de Departamentul de Psihopedagogie specială.
- 1998– 2006 Secretarul Științific al Facultății de Psihologie și Științele Educației
- Membru în senatul Universitatii din Bucuresti
- Director al programelor de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul special și inclusiv .
- Coordonare de lucrări de licență .
- Coordonare de lucrări de disertație la masterat .
- Conducere de Doctorate
- Membru în diverse comisii de admitere și de susținerea licenței și disertației la programele de masterat .
- Membru în consiliul profesoral din 1990 – 2009
- 1991 – 2008 – Șeful Catedrei de Psihopedagogie Specială, Universitatea din București.
- Activitate de consultanță pentru diverse organizații guvernamentale și neguvernamentale
- Membru al Consiliului Național de Atestare și Recunoaștere a Diplomelor și Titlurilor Academice;

- Membru fondator al Asociației Psihologilor din România;
- Membru al Asociației de Psiholingvistică din Italia;
- Membru în Colegiul de redacție al revistelor de Psihologie, Educație Specială, Studii de Psihologie;
- 1996 – raportor la ONU pentru Europa Centrală și de Est, pe tema „Situția actuală a persoanelor în dificultate”
- Coordonator programe Tempus (România, Anglia, Danemarca, Spania, Italia);
- Membru în Programul Socrates-Comenius (România, Danemarca, Spania);
- Membru în Asociația Universităților Afiliate, SUA;
- Decan (1998) și ulterior, Rector al Universității Pro Humanitas;
- Creator (recunoscut) al Scolii de Psihopedagogie speciala din Bucuresti
- Director fondator al Revistei de Psihopedagogie;
- Doctor Honoris Causa al Universitatii de Vest din Timisoara (2002);
- Doctor Honoris Causa al Universității Ovidius – Constanța (2010)
- Președinte al Departamentului pentru Învățământ Superior și Cercetare Științifică, Humanitas – România, ș.a.
- Membru al Academiei Oamenilor de Știință din România 2009 - prezent

### **Premii obtinute**

- Premiul Academiei Romane pentru cartea „Tratat de logopedie” vol. Al II lea (2011)
- Premiul academiei Oamenilor de Stiinta din Romania pentru „Tratat de Psihopedagogie speciala” (2012)
- Premiul Colegiului Psihologilor din Romania pentru intreaga activitate (2014)

- Perioada (ultimul loc de muncă) 1962 – 1968
- Numele și adresa angajatorului Profesor logoped la Centrul de logopedie a sectorului 4 si la Centrul National de logopedie  
Profesor de stiinte umane la Liceul Matei Basarab din Bucuresti
- Tipul activității sau sectorului
  - Profesor de terapie logopedica
  - Evaluarea nivelului de dezvoltare a limbajului pentru copiii prescolari si scolari din sectorul respectiv
  - Activitati de corectare a limbajului
- Ocupația sau poziția deținută
  - Predarea psihologiei si altor discipline umene la elevii de liceu
  - Participare in comisiile de bacalaureat
  - Activitati didactice

<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE</b>	
• Perioada	2009 – prezent
• Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea	Academia Oamenilor de Știință
• Calificarea obținută/Titulul	Membru de onoare al Academiei Oamenilor de Știință
• Nivelul în clasificarea națională (daca este cazul)	Membru de onoare al Academiei Oamenilor de Știință
• Perioada	2010
• Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea	Universitatea Ovidius din Constanța
• Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea	Psihologie si Psihopedagogie speciala
• Calificarea obținută/Titulul	Doctor „Honoris Causa”
• Nivelul în clasificarea națională (daca este cazul)	Doctor „Honoris Causa”
• Perioada	2002
• Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea	Universitatea de Vest din Timișoara.
• Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea	Psihologie
• Calificarea obținută/Titulul	Doctor „Honoris Causa”
• Nivelul în clasificarea națională (daca este cazul)	Doctor „Honoris Causa”
• Perioada	1966-1970
• Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea	Universitatea din Bucuresti
• Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea	Psihologie
• Calificarea obținută/Titulul	Doctor în psihologie
• Nivelul în clasificarea națională (daca este cazul)	Doctorat

• Perioada	1957-1962
• Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea	UNIVERSITATEA din București, Facultatea de Filozofie, secția Psihologie
• Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea	Psihologie
• Calificarea obținută/Titlul	Psihologie
• Nivelul în clasificarea națională (daca este cazul)	Licență

• Perioada	1954-1957
• Numele și tipul organizației care a asigurat instruirea/formarea	– Liceul „Gheorghe Lazăr” din Sibiu
• Domeniul în care s-a realizat instruirea/formarea	Liceu de cultura generală -4 ani de studiu
• Calificarea obținută/Titlul	Diplomă de bacalaureat
• Nivelul în clasificarea națională (daca este cazul)	Absolvent de liceu cu examen de bacalaureat

## STAGII DE DOCUMENTARE ȘI SPECIALIZARE

1. 1990 – Schimb de experiență și conferințe la Departamentul de Psihologie al Universității din Munchen – Germania;
2. 1991 – Schimb de experiență la Centrele Waldorf din Elveția;
3. 1994 – Schimb de experiență și perfecționare, pe tema „Terapia și recuperarea persoanelor în dificultate” – SUA, organizat de Asociația Universităților afiliate Americane;
4. - 1995 – Schimb de experiență și conferință la Universitatea „G. Washington” din Washington, SUA;
5. 1996-1998 – studiu de documentare la Institutul Regal de Educație din Copenhaga – Danemarca;
6. 1997 – Documentare și conferință la Universitatea „G. Washington” – SUA;
7. 1998 – Conferință și documentare la Universitatea din Malaga – Spania;
8. 1999 – Schimb de experiență la Institutul Regal de Educație din Copenhaga;
9. 1997 – 1999 – Documentare și conferințe la Universitatea din Götteburg – Suedia, ș.a.

## Abilități personale și competențe

acumulate pe parcursul vieții și  
carierii, dar neacoperite în mod  
necesar de certificate și diplome  
oficiale.

LIMBA MATERNĂ  
ALTE LIMBI

ROMÂNĂ  
ENGLEZA, ITALIANA, FRANCEZA

- Limba
- Abilități de citire
- Abilități de scriere
- *Abilități* de vorbire

ENGLEZĂ  
BINE  
Cunoștințe de baza minimale  
BINE

- Limba
- Abilități de citire
- Abilități de scriere
- *Abilități* de vorbire

ITALIANĂ  
Bine  
Cunoștințe de bază minimale  
Bine

- Limba
- Abilități

FRANCEZA  
Cunoștințe de bază minimale

*Abilități* SOCIALE  
ȘI COMPETENTE

*Conviețuirea și munca împreună  
cu alte persoane, în medii  
multiculturale, în funcții în care  
comunicarea este importantă  
și în situații în care munca în echipă  
este esențială (ex.: cultură, sport,  
etc.).*

- De comunicare interpersonală.
- De lucru în echipă.
- De construcție a unei echipe .
- De consiliere a studenților
- De consiliere pentru elevi cu cerințe educative speciale
- De consiliere pentru familii care au în îngrijire persoane cu handicap
- De cooperare internațională pe realizarea unui proiect .

*Abilități* DE ORGANIZARE  
ȘI COMPETENȚE

*Coordonare și administrare de  
resurse umane, proiecte și bugete,  
la locul de muncă, voluntariat și  
acasă, etc..*

- Competențe implicate în realizarea de colaborări cu organizații guvernamentale și neguvernamentale (ONG-uri) asociații și fundații
- Competențe legate de elaborarea și interpretarea legislației cu privire la educația și protecția specială a persoanelor cu handicap .
- Competențe legate de realizarea și derularea de proiecte interne și internaționale .
- Organizarea cercetării științifice a studenților legată de microcercetări pentru lucrări de licență și disertație și alte categorii de proiecte .
- Organizarea și conducerea de doctoranzi în Psihologie

**INFORMAȚII SUPLIMENTARE**  
(recomandări)

Documentele atașate care conțin informații suplimentare față de cele din Curriculum sunt:

- Lista de lucrări publicate

Teme abordate din perspectiva unei originalități ridicate:

- Debutul vieții psihice în perioada intrauterină
- Structuri de personalitate în condițiile dificultăților de dezvoltare mintală
- Perspectiva psihologică în relația comportament, inteligență și personalitate
- Specificul psihodiagnozei în psihopedagogia specială
- Analiza psihologică a tulburărilor de limbaj și comunicare
- Valențele comunicării totale ș.a.

Prof. univ. dr. Emil Verza

## Lista lucrărilor publicate

### Prof. univ. dr. Emil Verza

#### Lista lucrărilor cele mai citate conform Google Scholar:

- Psihologia vârstelor, București, Ed. Pro Humanitate, 2000.
- Psihologia copilului (coautor), manual pentru liceele normale, E.D.P. București, 1991.
- Psihologia vârstelor, București, Ed. Hyperion, 1993.
- Tratat de logopedie, vol. II, București Ed. Semne, 2009.
- Tratat de logopedie, vol. I, București, Ed. Fundației Humanitas, 2003.
- Psihopedagogie specială, manual, București, E.D.P., 1992, ediția a II-a 1993 și ediția a III-a 1994, ediția 1995, 1996, 1997, 1999.
- Psihologia copilului, (în colab.) Editura Trei, București, 2017
- Tratat de Psihopedagogie speciala (în colab), Ed Universitatii Bucuresti, Bucuresti 2011
- Dislalia și terapia ei, E.D.P., București, 1977.
- Educația integrată a copiilor cu handicap (coord. și coautor), UNICEF, 1998.
- Adolescența – personalitate și limbaj (în colab.), Editura Albatros, București, 1989.
- Disgrafia și terapia ei, E.D.P., București, 1983.
- Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei, (coord. șt. și coautor), Tipografia Universității din București, 1987.
- Conduita verbală a școlărilor mici, E.D.P., București, 1973.
- Repere psihogenetice și psihodinamice în cunoașterea și evaluarea copilului (coautor), București, Ed. Pro Humanitas, 2000.
- Ghidul educatorului (coord. și coautor), DPC – EU/ Phare, 1997
- Delimitări conceptuale în autism, în Revista de Educație Specială, nr. 2, 11993.
- Ce este logopedia?, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982.
- Elemente de psihopedagogia handicapărilor (coord. șt. și coautor), Tipografia Universității București, 1990.
- Psihodiagnoza și prognoza în defectologie, în Revista de Psihologie, nr. 4, 1986.

<b>Publicații - selectiv</b>	
<b>Cărți</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme psihologice ale jocului și distracțiilor (în colab.), E.D.P., București, (1970).</li> <li>• Îndrumător cu privire la cunoașterea și caracterizarea copilului preșcolar. Fișa pedagogică (în colab.), Tipografia Universității din București, 1972.</li> <li>• Conduita verbală a școlărilor mici, E.D.P., București, 1973.</li> <li>• Dislalia și terapia ei, E.D.P., București, 1977.</li> <li>• Omul, jocul și distracția, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1978.</li> <li>• Dicționar enciclopedic de psihologie (în colab.), vol. I, II; III, Tipografia Universității din București.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologia vârstelor (în colab.), E.D.P., București, 1981 și editare revizuită în 1994, 1995, 1997.</li> <li>• Ce este logopedia?, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982.</li> <li>• Disgrafia și terapia ei, E.D.P., București, 1983.</li> <li>• Probleme de defectologie, vol. XI , (coord. șt. și coautor), E.D.P., București, 1983.</li> <li>• Metodologii contemporane în domeniul defectologiei și logopediei, (coord. șt. și coautor), Tipografia Universității din București, 1987.</li> <li>• Probleme de defectologie (coord. șt. și coautor), Tipografia Universității București, 1988.</li> <li>• Adolescența – personalitate și limbaj (în colab.), Editura Albatros, București, 1989.</li> <li>• Elemente de psihopedagogia handicapatilor (coord. șt. și coautor), Tipografia Universității București, 1990.</li> <li>• Psihologia copilului (coautor), manual pentru liceele normale, E.D.P. București, 1991.</li> <li>• Psihopedagogie specială, manual, București, E.D.P., 1992, ediția a II-a 1993 și ediția a III-a 1994, ediția 1995, 1996, 1997, 1999.</li> <li>• Psihologia vârstelor, București, Ed. Hyperion, 1993.</li> <li>• Dicționar de psihologie (coautor), București, Ed. Babel, 1997.</li> <li>• Ghidul educatorului (coord. și coautor), DPC – EU/ Phare, 1997.</li> <li>• Educația integrată a copiilor cu handicap (coord. și coautor), UNICEF, 1998.</li> <li>• Development of special needs education methods, in Danemark, Spain and Romania, Socrates – Comenius European Project, 2000, (coord. și autor).</li> <li>• Psihologia vârstelor, București, Ed. Pro Humanitate, 2000.</li> <li>• Repere psihogenetice și psihodinamice în cunoașterea și evaluarea copilului (coautor), București, Ed. Pro Humanitas, 2000.</li> <li>• Tratat de logopedie, vol.I, București, Ed. Fundației Humanitas, 2003.</li> <li>• Științele Educației. Dicționar enciclopedic vol I, Ed. Sigma, București 2007 (coautor)</li> <li>• Științele Educației. Dicționar enciclopedic, vol. II, Ed. Sigma, București 2008 (coautor)</li> <li>• Tratat de logopedie, vol. II, București Ed. Semne, 2009.</li> <li>• Repere psihogenetice și psihodinamice în cunoașterea și evaluarea copilului, Ed. Fundației Humanitas, București, 2009</li> <li>• Tratat de Psihopedagogie speciala (in colab), Ed Universitatii Bucuresti, Bucuresti 2011</li> <li>• Psihologia copilului, (în colab.) Editura Trei, București, 2017</li> </ul>
--	---

<p><b>Studii și articole selectiv</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probe psihologice verbale scurte pentru diagnosticarea de cunoștințe la elevii adolescenți, Revista de Psihologie nr. 3, 1965.</li> <li>• Aspecte diferențiale ale limbajului copiilor preșcolari, Analele Universității București, seria Psihologie, 1969.</li> <li>• Etape în educarea copiilor alalici, în vol. Studii de psihologie, Tipografia Universității București, 1969.</li> <li>• Caracteristicile dislexiei și disgrafiei la școlari, în Analele Universității București, Seria Psihologie, 1971.</li> <li>• Particularități ale structurilor verbale la debilizii mintal, în Analele Universității din București, 1971.</li> <li>• Particularitățile psihoterapiei în reeducarea vorbirii și personalității logonevroticului, în Analele Universității București, Seria Psihologie, 1972.</li> <li>• Alegerea profesiunilor (în colab.), în vol. Educația prin muncă și pentru muncă, Editura Academiei București, 1972.</li> <li>• Dinamica particularităților diferențiale în limbajul și gândirea copiilor școlari, în Revista de pedagogie, nr. 2, 1973.</li> <li>• Particularități diferențiale în limbajul și gândirea fetelor și băieților, în Revista de pedagogie, nr. 7-8, 1973.</li> <li>• Tulburări ale scrierii în Braille la nevăzători, în Analele Universității București, seria Psihologie, 1973.</li> <li>• Specificul disgrafiei la deficienții de intelect, în Revista de pedagogie, nr. 7, 1979.</li> <li>• Particularitățile însușirii limbii și limbajului de către elevii handicapați, în Revista „Limbile moderne în școală”, vol. I, 1981.</li> <li>• Relațiile dintre dezvoltarea limbajului și evoluția senzorial-psihică, în Revista de pedagogie, nr. 11, 1982.</li> <li>• Limbaj și învățare, în vol. Psihologia școlară, Tipografia Universității București, 1982.</li> <li>• Fișa psihopedagogică de cunoaștere și caracterizare a copilului din grădinițele și școlile speciale, în Revista de pedagogie, nr. 3, 1985.</li> <li>• Modelarea comportamentului grafic al elevului în raport cu aprecierea cadrului didactic, în Revista de psihologie, nr. 3, 1985.</li> <li>• Psihodiagnoza și prognoza în defectologie, în Revista de Psihologie, nr. 4, 1986.</li> <li>• Limbajul ca instrument de interiorizare și exteriorizare a cunoștințelor, în Psihologie școlară, Tipografia Universității București, 1987.</li> <li>• Structuri concentrice ale personalității handicapaților de intelect, în Revista medico-chirurgicală a Societății de medici și naturaliști din Iași, nr. 1, 1989.</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiunea personalității la handicapați, în Revista de Educație Specială nr. 1/ 1991.</li> <li>• Psihopedagogia integrării și normalizării, în Revista de Educație Specială, nr. 1/1992.</li> <li>• Psihopedagogia interdependentei dintre personalitate, comportament și comunicare, Revista de psihologie nr. 3/ 1992.</li> <li>• Dynamique des particularités différentielles dans le langage et la pensée des petites écoliers, in Revue de pédagogie, nr. 77/1973.</li> <li>• Aspects projectifs des épreuves psychologiques dénommées „listes d’adjectifs”, in Revue roumaine des sciences sociale, série de psychologie, nr. 1, 1978.</li> <li>• Particularités des troubles de personnalité chez les déficients intellectuels, in Revue roumaine des sciences sociales, série de psychologie, nr. 1/1983.</li> <li>• Modelirovanie graficescoi deiatelonsti uceascegosia v tsavisimosti ot otenki ucitelia, in Revue roumaine des sciences sociale, série de psychologie, nr. 2/1986.</li> <li>• Aspetti differenziali del linguaggio ai bambini prescolari, in Udito voce parola, Anno XI, 1968.</li> <li>• Terapia reci u umstveno otstalih ucesihcia. Specifica zaimootnosonii mejdu reciu, obsceniem i uceniem u etih ucesihcia, in Revue des sciences sociales, série de psychologie, nr. 2/ 1988.</li> <li>• Concentric structures of peersonality with the intellect handicapped children, in Revue roumaine des sciences sociales, série de psychologie, nr.1, 1989.</li> <li>• The dimension of the interdependence between personality behaviour and communication, in Revue roumaine des sciences sociale, serie de psychologie, nr. 1/1992.</li> <li>• Delimitari conceptuale în autism, în Revista de Educație Specială, nr. 2, 11993.</li> <li>• Condițiile cunoașterii și dezvoltării personalității copilului, în Revista învățământului preșcolar, nr.1-2, 1994.</li> <li>• Evaluarea limbajului și intervenția terapeutică, în Revista de Psihopedagogie nr.1/2004.</li> <li>• Diagnoza diferențială în retardul verbal și în disfazie, în Revista de Psihopedagogie nr. 2/2004.</li> <li>• Comunicarea totală, în Revista de Psihopedagogie nr.2/2005.</li> <li>• Valențele comunicării totale, vol. Simpozionului Centenarul Psihologiei Românești, București, 2006.</li> <li>• Impactul afaziei asupra palierului psihic și comportamental, în Revista de Psihopedagogie nr. 2/ 2007.</li> <li>• „Comunicarea totală – caracteristică bazală a personalității”, la Conferința Națională „Zilele pediatriei ieșene”, octombrie –</li> </ul>
--	--

	<p>noiembrie, 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul comunicării totale în structura bazală a personalității, la Sesiunea de comunicării științifice a Academiei Oamenilor de Știință din România, 2009</li> <li>• „Dinamica relației în retardul verbal, mutismul electiv, disfazie și alalie” în Revista de Psihopedagogie nr. 1/ 2009.</li> <li>• Corelație și semnificație în relația sugestibilitate – anxietate și nivelul intelectului – personalității în Revista de Psihopedagogie nr.2/2010.</li> <li>• Relație și dependență între sugestibilitate – anxietate și nivelul intelectului – personalității comunicare la Sesiunea Științifică de Toamnă a Academiei Oamenilor de Știință din România, septembrie 2010 (in colab).</li> <li>• Relatia dintre inteligenta emotionala si adaptarea psihocomportamentala la copiii scolari – comunicare la Sesiunea stiintifica a Academiei Oamenilor de Stiinta din Romania, 2011</li> <li>• Dependenta si relatie in inteligenta emotionala si inteligenta generala – comunicare la Congresul al V-lea al academiei Oamenilor de Stiinta din Romania, 2013</li> <li>• Modelul triadic, comunicare afectiva-inteligenta emotionala-comportament in structura personalitatii cu dificultati de dezvoltare (in colab.) – Revista de Psihopedagogie nr. 1/2014</li> <li>• Dezvoltarea și diversificarea comunicării în relație cu inteligența cognitivă și inteligența emoțională, Comunicare la Academia Oamenilor de Știință din România, 2016</li> <li>• Relația dintre reziliența psihologică și evoluția psihocomportamentală a individului Comunicare la Academia Oamenilor de Știință din România, Martie 2018</li> <li>• Relația biunivocă dintre inteligența emoțională și comunicarea afectivă Comunicare la Academia Oamenilor de Știință din România, Septembrie 2018</li> </ul>
--	---

**Prof. univ. dr. Emil Verza**