



CURRICULUM VITAE
și RAPORT DE AUTOEVALUARE
ale prof. dr. DORIN N. URITESCU

M-am născut în comuna Vinerea, regiunea Hunedoara, la 18.02.1944, din părinți muncitori cu dragoste de carte, care-și întocmiseră o mică bibliotecă din cărți aruncate în poduri și grajduri de familiile intelectualilor ridicați de Securitate. Am frecventat școala generală în localitatea natală,¹ apoi *Școala medie cu practică în producție* – Cugir, pe care am absolvit-o în anul 1963, cu *Diplomă de Maturitate*, și *Certificat de strungar în fier*. Am reușit la Facultatea de limbi orientale, secția Limba chineză (locul 3 din 5 locuri scoase la concurs pe țară), dar după două săptămâni am primit din partea Rectoratului o înștiințare că nu pot fi înscris ca admis întrucât am un dosar necorespunzător învățământului comunist – tatăl meu fusese declarat „*dușman al colectivizării agriculturii...*” Astfel, am urmat un curs de calificare ca *brutar*, la Prestări servicii Alba-Iulia. În 23 decembrie 1963 am fost recrutat și repartizat la Brigada 29 Cavalerie Tumu Severin. Paza frontierei mi-a oferit experiențe dintre cele mai grozave. Am fost lăsat la vatră de ziua mea, 18 februarie 1965, la *exceptional*, cu gradul de sergent. Apoi, m-am angajat ca brutar la Prestări Servicii Alba-Iulia, funcționând până la 01 octombrie 1965, când am început să frecventez cursurile

Facultății de limba și literatura română – Universitatea București, fiind reușit la examenul din luna august. În timpul studiilor am fost remarcat de prof. univ. dr Zoe Dumitrescu-Bușulenga, prof. univ. dr Romulus Munteanu și prof. univ. dr. George Muntean, care m-au notat cu 10 „cu felicitări“ sub semnătură olografă pe carnetul de student și fiind *premiat pentru activitatea de excepție din seminare* la sfârșitul a trei ani universitari (1965/1966; 1967/1968 și 1968/1969). La repartiția de la sfârșitul facultății, am renunțat la postul de profesor în orașul Vlăhița, alegând, ostentativ, ca să-mi mai albesc dosarul, pentru o localitate pierdută în pădurile de pe Șaua Ruginoasei, județul Iași, unde eram singurul absolvent de universitate în școlile din 14 localități. În 1972 *am inventat și realizat industrial aparatul **Didacton** pentru predarea programată a limbii române (premiat la Expo 72 – național – vezi Scânteia din 11 octombrie 1972 și Scânteia din 19 februarie 1987)*. În localitatea Brăiești am școlarizat, ca director coordonator, toți elevii, și pe cei care nu mai frecventaseră școala de 2 și de 3 ani, 100/100 – fapt unic în Învățământ, dar reușita nu a putut fi popularizată din motive politice (conform procesului-verbal al inspecției neanunțate din 17 martie 1994, comitetul de partid și inspectoratul general județean mi-au dat o **felicitare cu antete aurite...**). Ca director de centru al școlilor din localitățile comunei Todirești (Pașcani) am dăruit **asumându-mi răspunderea**, școala din chirpici și tăvălugi, spartă toată, cu coperișul hâit, periculos pentru elevii claselor mici, cei mari învățau într-o clădire construită după război, din cărămidă, și am obținut cu eforturi mari subvenția de la județ pentru construirea unei clădiri cu etaj (laboratoare, cabinete etc.). Pentru că în localitate nu era un monument al eroului necunoscut, meșterii au ridicat o statuie în fața școlii (un bust), dar cum clădirii începuse să-i zică localnicii „școala lu’ Uritescu“, informatorii au făcut o scrisoare de acuzare a mea (2 facultăți, publicam în „Cronica“ ... „și statuie?“ce urmăresc?...). Am fost ridicat de *Securitate* unde, în temniță, am dat 87 de declarații identice(!), în care specificam că nu am făcut nimic împotriva puterii comuniste. După o super-anchetă de la București, am

fost eliberat. Când m-am prezentat inspectoarei politruce să văd unde voi funcționa, aceasta a strigat la mine „*ieși afară dușman al poporului*“, și a dat ordin să fiu scos din rândul cadrelor județene. Am plecat la Vinerea și m-am înscris la prestări servicii Alba-Iulia, ca brutar. În anul 1977 m-am însurat cu Uță Rodica, care în același an, ca șefă de promoție a Facultății de Filozofie, Universitatea Alexandru Ioan Cuza – Iași, a luat repartiție în București. Am cumpărat casă cu credit, am devenit cetățeni ai Capitalei. În anul 1978 s-a născut *Ioan Alexandru* și în 1983, *Oana Andreea*. Băiatul este arhitect, fata a decedat în 2001 de Crăciun, efectul tragic al unei leucemii incurabile. După 5 ani de învățător suplinitor, apoi profesor suplinitor, am obținut în 1991 postul de profesor de limba română.

Subsemnatul Uritescu Dorin-Ioan (cu numele de autor Dorin N. Uritescu), în legătură cu activitatea mea profesională, științifică și social-culturală, declar următoarele:

1) în cei 36 de ani ca profesor am fost notat cu *calificativul* foarte bine, în fiecare an școlar;

– Grdul II în *Învățământ* l-am luat cu nota 10 la cele 4 examene, „fiind șef de promoție în 1979 pe țară.“ (vezi raportul prof. univ. dr. George Mutneanu);

2) am obținut gradul I în *Învățământ* cu nota 10, iar lucrarea de grad a fost publicată ulterior în Editura Științifică și Enciclopedică, 1986;

3) am probat preocupări relevante în *activitatea educativă în școală și comunitatea sectorului 2 prin conferințe*: *Literatura în slujba păcii*. Pericolul internațional al terorismului ș.a.; *concursuri literar-artistice interșcoli*: Școala generală nr. 52. Colegiul Național „Mihai Viteazul. Liceul Economic Nr. 3 ș.a.; participarea la acțiuni de *difuzare a cărții în rândul tineretului școlar* și mai ales a unor categorii de elevi din rândul celor aparținând *familiilor defavorizate* ș.a.; am realizat în colaborare cu Facultatea de Teatru a Universității Hyperion,

București, proiectul: *Cultivarea prin teatru*, cu participarea a două grupe de elevi de la Liceul Bilingv „George Coșbuc“ în cadrul căruia s-a urmărit cunoașterea artei spectacolului și educarea, pregătirea spectatorului de teatru, în anii 1998/1999/2000.

4) **am demonstrat preocupări cu relevanță în activitatea didactică:** am fost numit și am funcționat în intervalul 1996-1997 în **Grupul de Lucru pentru Elaborarea Curriculum-ului de limba și literatura română pentru învățământul Liceal** din cadrul **Consiliului Național pentru Curriculum și Pregătirea Profesională**, în colaborare cu **Banca Mondială**; sunt *autorul aparatului Didacton* (Expo '70) pentru predarea programată a mai multor materii de studiu și a unui *abac* cu lame glisante foto pentru învățarea scrierii corecte la clasele mici (vezi Scânteia, 11 octombrie 1972)

5) **activitatea științifică;** am ales titlurile și locul apariției tipărite a **100 de titluri de comunicări științifice la nivel național articole, studii** ș.a. din cele **200** de unități publicate în presa de specialitate și cotidiene și **60** de prezentări la *radio* (1986 – 2005).

6) **cărți de cercetare fundamentală, 3 volume:** *Aspecte ortografice controversate*, Editura Științifică, București, 1986; *Cuvinte cu dificultate de scriere în limba română*, Editura Geneze, a Grupului Științific de la București, 2 volume, 1992; *De la chișcari la vesternizare, Mic dicționar de termeni actuali*, Editura Humanitas, 1993;

7) **cărți de cercetare teoretică** (descoperiri de *fenomene și procese noi* în domeniu, de propunere a unor *concepte noi* în domeniu), **2 volume:** *Noutăți în ortografie, corectitudine și greșeală*, Editura Procion, București. 1995; *Greșeli de exprimare, volumul I*, Editura Steaua Procion, București. 1999;

8) **cărți de teorie aplicată:** *Greșeli de exprimare, volumul II*, Editura Steaua Procion, București, 2000;

9) **manifest și am manifestat deontologie profesională, profesionalism și conduită morală** dovedite de următoarele date: *nu am meditat și nu meditez*

elevi; nu am avut corigenți sau repetenți niciodată; nu am avut elevi cu nota scăzută la purtare în consiliile profesionale; nu am avut elevi exmatriculați, cu frecvență scăzută sau abandon școlar; nu folosesc și nu am folosit niciodată nota ca instrument de șantaj; nu primesc și nu am primit valori de la elevi sau părinții acestora; am avut o purtare corectă față de elevi și față de colegi; m-am achitat cu conștiinciozitate de sarcini; fapt unic în județul Iași și la nivel național, am școlarizat, integral în anii 1972-1974 elevii din școlile Brăiești, Costești, Alba, Robești și Buda, județul Iași, eradicând abandonul școlar cronic din această zonă, ca director coordonator;

10) *am dovedit receptivitate la tot ceea ce a fost nou* din perspectiva muncii educative și instructive;

11) *am dovedit conduită inovatoare;* sunt autorul aparatului *Didacton*, remarcat la Expo '72 și a altor mijloace de învățământ;

Realizări **excepționale** și acțiuni profesionale **la nivel național:**

12) am elaborat, ca **unic autor, 120 de itemuri**, folosite la nivel **național** pentru testarea candidaților înscriși la *Concursul pentru ocuparea funcției de inspector general și inspector general-adjunct*, în județe și în Capitală, anii 1997, 1998;

13) cărțile semnate de mine sunt cuprinse în **bibliografii academice**, de pildă:

Mioara Avram, *Ortografia pentru toți*, Editura Academiei, 1990;

Florin Marcu, *Noul Dicționar de Neologisme*, Editura Academiei, 1997;

Flora Șuteu, *Dicționar ortografic al limbii române*, Editura Vestala și Atos, București, 1993;

Theodor Hristea, *Un pleonasm evitabil*, RRDM, 1, 2003 (Pentru celelalte **10 trimiteri**, anexa nr. 19);

14) extrase cu **citatele din cărțile semnate de mine**, cuprinse în alte studii de specialitate. De pildă:

Florica Dimitrescu, *Dicționar de cuvinte recente*, Editura Logos, București. – **37 de citate**;

Adriana Stoichițoiu-Ichim, *Vocabularul limbii române actuale*, Editura Old, București, – **14 citate**;

Theodor Hristea, *Un pleonasm evitabil*, Revista română de drept al mediului, nr. 1, 2003, p. 71.

15) comentarii, articole, studii cu principală referire la **cărțile scrise de mine**, de pildă:

N. Mihăiescu, *Cronica limbii române, Un fapt semnificativ: Aspecte ortografice controversate*, în *Săptămâna*, 22 mai 1986. p. 3;

Gh. Bulgar, *Cultivarea limbii românești*, în *Libertatea*, 27 martie, 1990;

George Pruteanu, *De la chioșcari la vesternizare*, în *Expres Magazin*, 10 februarie, 1993;

Geo Dumitrescu, *Cuvinte potrivite pentru zâmbet și amărăciune*. în *Adevărul literar și artistic*, 11 aprilie, 1993;

Ion Dodu Bălan, *O valoroasă propedeutică pentru analiza poeziei în Vatra Veche*, nr 10(70), octombrie 2014, pp. 45, 46;

Ioan Adam, *Școala amorului*, în *Litere*, nr. 3, martie, 2014, pp. 13, 14, 17;

16) sunt *inițiatorul și organizatorul colecției* **Perfecționarea în practica didactică** în care au apărut tipărite **3 volume** care cuprind materiale de *proiectare și evaluare didactică în învățământul primar*, creîndu-se la **nivel național** un instrument eficient în *modernizarea predării materiilor de studiu*:

Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar – **Limba română**, Editura Steaua Procion, București. 1997;

Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar – **Matematică**, Editura Steaua Procion, București, 1997;

Proiectare și evaluare didactică în învățământul primar – **Istoria**, Editura Steaua Procion, București, 1998.

17) am contribuit la *organizarea și desfășurarea Simpozionului Național „Dimitrie Popovici“* – Olt, 1996.

18) mi s-a acordat titlul științific de **doctor în filologie** cu distincția **magna cum laude**, cu toate onorurile aferente – Diploma seria E, nr. 0000084, în baza Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 5567. din 12.12.2005, Universitatea București.

19) în anul 2006 am publicat următoarele volume cu conținut științific – *monografii unice*:

a) **Pleonasmul în limba română**, *Categorizare, exemplificări, analize, structuri morfo-sintactice, preferențiale*;

b) **Dicționar explicativ de pleonasmefective**, Editura All, București, 2006;

c) **Contradicția în adaos în limba română, O greșală de exprimare și de gândire, foarte frecventă**, Editura Vox, București, 2006;

d) **Dicționar explicativ de contradicții în adaos**, Editura Vox, 2006;

e) **Unități frazeologice degradate**, Editura vox. 2006.

Ulterior au apărut lucrări originale de importanță pentru domeniile filologice, întrucât am descoperit fenomene necunoscute și procese lingvistice care le-au produs nestudiate de niciun lingvist înaintea mea:

Dinamica limbii române actuale, Editura S.A.I.S., 2008;

Dicționar de cuvinte și sensuri noi, Editura S.A.I.S., 2009;

Dicționar de folosire improprie a termenilor, Editura Shic, 2008;

Ortografia națională a limbii române, Editura Rawex Coms, 2016;

Toate celelalte volume până în 2021 pot fi extrase din Dosarul reputației mele științifice.

Pentru că nu eram *membre de partid* n-am primit aprobarea de a mă înscrie la examenul pentru doctorat. Membru de partid nu puteam să fiu întrucât tatăl meu a fost declarat *sabotor al cooperativizării agriculturii*.

Deși terminasem a II-a facultate și publicam articole de specialitate în presă, am fost încadrat numai ca învățător suplinitor.

Am participat la Revoluția Română în 1989, remarcându-mă în Comitetul Cenral, printre care reținerea primului ministru Constantin Dăscălescu. Am trimis o foaie cu ordin din parte lui Constantin Dăscălescu, de eliberare din închisorile Capitalei a reținuților politici.

După *Revoluție* am primit funcția de profesor de limba și literatura română la Liceul bilingv „George Coșbuc“, remarcându-mă în dezvoltarea, modernizarea Învățământului ceea ce mi-a adus Diploma de onoare a Primăriei Sectorului 2 București.

Neajunsurile constatate pe perioada profesării, până la pensionare sunt cuprinse în volumul „*Inspecții școlare stupide*“, în curs de apariție.

Acum sunt pensionar și am o activitate de cercetare susținută, în domeniul filologiei române.

Îmi asum întreaga responsabilitate pentru exactitatea evaluării cuprinse în acest raport, pentru care semnez.

Dorin N. Uritescu